

PLAN DU COURS

385-100-AH

Idéologies et régimes politiques

AUTOMNE 2012

DATE ET HEURE : Mardi 15h00 – 18h00

Local : C-996

Professeur : Guillaume Legault

Courriel : guillaumelegault@hotmail.com

Téléphone : 514-667-7666 poste 999

Bureau : C-999

Site web : www.lasciencepolitique.weebly.com

« JE ME SUIS DEMANDÉ OÙ EST LA SOURCE DE CETTE PASSION DE LA LIBERTÉ POLITIQUE, QUI DANS TOUS LES TEMPS A FAIT FAIRE AUX HOMMES LES PLUS GRANDES CHOSES QUE L'HUMANITÉ AIT ACCOMPLIES, DANS QUEL SENTIMENTS ELLE S'ENRACINE ET SE NOURRIT », ALEXIS DE TOCQUEVILLE, HISTORIEN ET HOMME POLITIQUE FRANÇAIS



DESCRIPTEUR DU COURS

Le cours *Idéologies et régimes politiques* vise à faire comprendre à l'étudiant la dimension politique de la vie en société, pour favoriser sa participation et s'ouvrir à cet aspect du phénomène humain.

ORIENTATION DU COURS

Cadrer l'action pédagogique dans un esprit systémique.

COMPÉTENCE GÉNÉRALE VISÉE

Discerner l'apport de connaissances de la science politique à la compréhension du phénomène humain.

OBJECTIFS DU PROGRAMME EN SCIENCES HUMAINES :

Le programme Sciences humaines au collégial vise à rendre l'étudiant ou l'étudiante apte à poursuivre des études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration, par une formation scientifique basée sur l'acquisition et l'intégration de connaissances et de méthodes de diverses disciplines des sciences humaines.

Dans le programme de Sciences humaines au collégial où l'étudiant se prépare à accéder aux études universitaires dans les grands domaines des sciences humaines, du droit, des sciences de l'éducation et des sciences de l'administration, le cours Idéologies et régimes politiques visent à introduire l'étudiant aux principaux concepts des sciences humaines et à le familiariser avec l'univers politique et des idées qui façonne la société.

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU

Le cours Idéologies et régimes politiques en tant que premier cours de science politique du programme se veut une introduction aux divers concepts de la science politique, science de l'État et science du pouvoir, ainsi qu'une introduction à la citoyenneté politique. Il vise à développer un intérêt plus grand pour l'environnement politique par l'apprentissage des éléments de base nécessaires à la compréhension de la vie politique au quotidien.

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'utiliser par lui-même les notions de base de la science politique, de décrire les grandes caractéristiques du système politique dans lequel il évolue, de le comparer à d'autres et enfin, de reconnaître les principaux traits distinctifs des grandes idéologies modernes.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU COURS IDÉOLOGIES ET RÉGIMES POLITIQUES

Au terme de ce cours, l'élève sera capable :

- 1. De définir les caractéristiques propres aux principaux régimes politiques actuels.*
- 2. D'identifier les liens entre les idéologies et leur expression dans des institutions politiques spécifiques.*
- 3. D'expliquer les liens entre les nouvelles valeurs, courants politiques et leur traduction éventuelle dans des régimes politiques.*
- 4. D'appliquer la méthode comparative par l'étude des principales idéologies politiques et régimes politiques.*
- 5. De distinguer les systèmes de valeurs des principales idéologies. Voir ce qui découle des compétences.*

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés magistraux

Conférences

Travail en équipe

Études de cas

Discussions en classe et en petits groupes

Vidéos

Ce sont les stratégies ou approches que vous allez privilégier dans ce cours.

CALENDRIER

La présence, contrôlée à chaque début de séance de cours, les lectures dans le manuel obligatoire, matières à examen, la lecture des quotidiens et la participation active à chaque cours, seront nécessaires pour atteindre une bonne compréhension, elle-même essentielle pour bien réussir le cours.

Automne 2009	CONTENU	Lectures, travaux et autres
Cours 1 25 août	<p>OBJECTIF Se familiariser avec le contenu du cours</p> <p>CONTENU Présentation du plan de cours et des objectifs du cours Présentation des étudiants</p> <p>ACTIVITÉ Présentation du cours et des exigences Présentation des étudiants</p>	POUR LE COURS 2 Se procurer le matériel obligatoire et l'apporter Lecture des chapitres 1 à 3 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques
Cours 2 1 ^{er} septembre	<p>OBJECTIF Définir les différents modes de création des États (Décolonisation, Sécession, Révolution) ainsi que l'étape de mise en place des composantes d'un État</p> <p>CONTENU Les moments fondateurs des États Les composantes d'un État</p> <p>ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Étude de cas Formation des équipes pour le travail de session</p>	POUR LE COURS 3 Lecture du chapitre 4 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques Lecture des quotidiens
Cours 3 8 septembre	<p>OBJECTIF Définir les différents modes de créations de création des États (Unification et réunification, création concertée)</p> <p>CONTENU Les moments fondateurs des États Ce qui sera traité dans le cours.</p> <p>ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Études de cas</p>	POUR LE COURS 4 Lecture du chapitre 5 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques Lecture des quotidiens
Cours 4 15 septembre	<p>OBJECTIF Identifier les différentes formes d'organisation territoriale du pouvoir politique</p> <p>CONTENU L'organisation politique (Unitarisme, Fédéralisme, Confédéralisme)</p> <p>ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Activités en groupe pour le travail de session</p>	POUR LE COURS 5 Lecture du chapitre 6 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques Lecture des quotidiens
Cours 5 22 septembre	<p>OBJECTIF Identification les différentes typologies fondées sur le mode de choix du chef de l'État</p> <p>CONTENU Mode héréditaire Mode électif Autres modes</p> <p>ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Discussions en classes Études de cas</p>	POUR LE COURS 6 Lecture des quotidiens
Cours 6 29 septembre	<p>OBJECTIF Reconnaître les différents modes de scrutin</p> <p>CONTENU Modes majoritaires Modes proportionnels</p> <p>ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Conférence</p>	POUR LE COURS 7 Lecture les chapitres du manuel traitant de libéralisme, de socialisme, la démocratie et le nationalisme Lecture des quotidiens
Cours 7 6 octobre	<p>OBJECTIF Reconnaître les différents idéologies qui animent la vie politique actuelle dans les états occidentaux</p> <p>CONTENU Le socialisme Le libéralisme La démocratie Le nationalisme</p> <p>ACTIVITÉ Exposé magistral interactif</p>	POUR LE COURS 8 Étude pour l'examen

	<i>Production de discours représentant une idéologie</i>	
Cours 8 13 octobre	Examen #1 (30%)	POUR LE COURS 10 <i>Lecture du chapitre 7 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques</i> <i>Lecture des quotidiens</i>
Cours 9 20 octobre	OBJECTIF Décrire les différentes typologies fondées sur le nombre de typologies fondées sur le nombre de chambre législatives ainsi que celles fondées sur la relation entre l'exécutif et le législatif CONTENU Absence de corps législatifs Monocaméralisme Bicaméralisme Confusion des pouvoirs : absolutisme ou autoritarisme Séparation des pouvoirs : présidentielisme Collaboration des pouvoirs : parlementarisme Modes de scrutin majoritaires et proportionnels ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Études de cas Activités en groupe pour le travail de session Mots croisés	POUR LE COURS 10 <i>Lecture des chapitres 8 et 9 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques</i> <i>Lecture des quotidiens</i>
Cours 10 27 octobre	OBJECTIF Reconnaître le système politique canadien CONTENU Cadre constitutionnel Formule d'amendement Le partage des compétences constitutionnelles Les sphères de juridiction ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Discussion en sous-groupes	POUR LE COURS 11 <i>Lecture des chapitres 10 et 11 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques</i> <i>Lecture des quotidiens</i>
Cours 11 3 novembre	OBJECTIF Reconnaître le système politique québécois CONTENU Les sphères de juridiction La Charte québécoise des droits de la personne Les référendums de 1980 et 1995 ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Vidéo	POUR LE COURS 12 <i>Lecture des chapitres 11 et 12 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques</i> <i>Lecture des quotidiens</i>
Cours 12 10 novembre	OBJECTIF Décrire le cadre institutionnel au fédéral CONTENU Schéma des institutions fédérales Le processus législatif au Canada Présentation schématique du système judiciaire ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Apprentissage coopératif Production de schémas Remise du travail de session en classe	POUR LE COURS 13 <i>Lecture du chapitre 13 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques</i> <i>Lecture des quotidiens</i>
Cours 13 17 novembre	OBJECTIF Décrire le cadre institutionnel au provincial CONTENU Schéma des institutions provinciales pouvoirs : Le processus législatif au Québec Présentation schématique du système judiciaire ACTIVITÉ Exposé magistral interactif Production de schémas	POUR LE COURS 14 <i>Lecture des chapitres 14 dans Pouvoir, idéologies et régimes politiques</i> <i>Lecture des quotidiens</i>
Cours 14 20 novembre	OBJECTIF Réviser le contenu du cours CONTENU Synthèse du cours en vue de l'examen final ACTIVITÉ Production et présentation d'un plan schématique du contenu de la session en sous-groupes Questions des étudiants Évaluation du cours	POUR LE COURS 15 <i>Préparation en vue de l'examen final</i>
Cours 15 27 novembre	Examen #2 (40%)	

ÉVALUATION

Il y aura trois évaluations au cours de la session.

- **Examen #1 (6 octobre) : 30%**
Trente questions à choix multiples et deux questions à développement cours (10-20 lignes). Examen couvrant l'ensemble de la matière depuis le premier cours. Les lectures, conférences et vidéos sont aussi matières à examen.
- **Travail de session. Analyse de régime politique (10 novembre) ..: 30%**
En équipe de deux étudiants. Vous devez, en une dizaine de pages, présenter le régime politique du pays de votre choix et de la période historique qui vous intéresse.
- **Examen #2 (27 novembre) : 40%**
Cinquante questions à choix multiples et choix de trois parmi cinq questions proposées à développement court (10-20 lignes). Examen couvrant l'ensemble de la matière depuis le cours 9 incluant les vidéos, lectures et conférences.

MODALITÉS DE LA NOTATION

ABSENCE

Une absence non motivée à un examen entraîne la note ZÉRO. C'est la coordonnatrice à l'enseignement pré-universitaire qui autorise une reprise en cas d'absence non motivée.

RETARD

Les travaux remis en retard sans entente préalable ou sans raison majeure se verront attribuer la note ZÉRO.

PLAGIAT

Le Collège considère comme plagiat tout geste par lequel un étudiant cherche à s'attribuer une production dont il n'est pas l'auteur, toute collaboration à un geste semblable ou toute tentative de le poser. Les situations suivantes constituent notamment un plagiat, qu'elles touchent une partie ou la totalité du travail, du test ou de l'examen concerné.

QU'EST-CE QUE LE PLAGIAT ?

Copier un travail : l'utilisation en tout ou en partie d'un texte d'une autre personne en le faisant passer pour le sien dans un travail. Ce texte peut provenir d'un manuscrit ou de toute autre source de transfert d'information.

Copier un examen : l'utilisation pendant un examen de documents ou de matériel non autorisé ou le recours à l'assistance d'un autre étudiant que cette assistance soit accordée volontairement ou non.

Utiliser du matériel illicite : l'utilisation avant ou pendant un examen de documents ou de matériel non autorisé obtenus par l'achat, le vol, la fraude ou la coercition.

La substitution de personnes : le fait de remplacer ou de se faire remplacer par une autre personne lors d'un test ou d'un examen.

L'étudiant reconnu coupable de plagiat se voit donc attribuer la note zéro et une mention sera ajoutée à son dossier académique.

QUALITÉ DU FRANÇAIS

La qualité du français écrit est soumise aux règles d'évaluation, et un maximum de 10% sera

soustrait de la note finale. L'étudiant qui éprouve des difficultés peut obtenir le soutien nécessaire au Centre d'Aide en français (Local B-1760)

Expliquer les normes de l'institution et du professeur : répartition des points, note de passage, points attribués à la langue, retards, absences, qualité de la présentation, travaux d'équipe, type de correction.

TRAVAIL DE SESSION : ANALYSE DE RÉGIME POLITIQUE

Collège Ahuntsic, 385-100-AH, groupe, Guillaume Legault, session Automne 2009.

PERTINENCE DU TRAVAIL DEMANDÉ

L'objectif est que vous fassiez une analyse en fonction des différents thèmes abordés en classe de sorte que vous compreniez plus en profondeur la portée et l'influence des idéologies dans la manière de conduire la chose politique.

DESCRIPTION

Voici, de manière plus détaillée, ce qui devra se trouver dans votre travail en association avec la pondération accordée à chaque partie :

CRITÈRES D'ÉVALUATION (voir la grille ci-dessous)

- PRÉSENTATION DU PAYS 6 pts
 - Présentation historique sommaire du pays choisi (4 points)
 - Présentation géographique (frontières, annexions) (2 points)
- ANALYSE DU RÉGIME POLITIQUE EN FONCTION DES PARAMÈTRES SUIVANTS 21 pts
 - Mode de création de l'état (3 points)
 - Organisation territoriale de l'État (3 points)
 - Mode de choix de chef de l'État (3 points)
 - Mode de scrutin (3 pts)
 - Nombre de chambres législatives (3 pts)
 - Relations entre l'exécutifs et le législatif (3 pts)
 - Portrait des idéologies en présence (3 pts)
- BIBLIOGRAPHIE 2 pts
- PRÉSENTATION : TEXTE CLAIR, STRUCTURÉ ET SANS FAUTE 4 pts

Total de points : 35

RÈGLES DU PROGRAMME

La présence en classe n'est nullement facultative. L'étudiant qui s'absente à plus de trois cours durant la session devra justifier ses absences auprès de la coordonnatrice à l'enseignement pré-universitaire. Votre implication dans les discussions et dans le travail d'équipe est nécessaire et attendue.

L'enseignant devra être averti en cas de conflit d'équipe qui empêche la production du travail.

MATÉRIEL OBLIGATOIRE

UNE CARTE DU MONDE MISE À JOUR

LE MANUEL SUIVANT :

Loriot, Gérard (2007). *Pouvoir, idéologies et régimes politiques*. Éditions Beauchemin, Montréal. 345 pages.



MÉDIAGRAPHIE

Pour ceux d'entre vous qui voudraient approfondir leurs connaissances de la chose politique :

Allen, John. (2001). *Atlas géopolitique*, Montréal, Chenelière, 125 p.

Ball, Terence et al. (2005). *Idéologies, idéal démocratique et régimes politiques*, St-Laurent, ERPI, 536 p.

Bélanger, André J. et Vincent Lemieux. (1996) *Introduction à l'analyse politique*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal. 326 p.

Chagnollaude, Dominique. (2004). *Science politique*, Paris, Dalloz (5e édition). 344 p.

Colas, Dominique. (1994). *Sociologie politique*, Paris, Presses Universitaires de France. 566 p.

Debbasch, Charles et Jean-Marie Ponthier. (2000). *Introduction à la politique*, Paris, Dalloz, (5e édition). 527 p.

Shively, W. Philips et al. (1999). *Pouvoir et décision, Introduction à la science politique*, Montréal, Chenelière/McGraw-Hill. 293 p.